

## Club Nature – PECHE AQUATIQUE

### Séances du 4 et 11 mars 2026

#### *Objectifs :*

- Découvrir les espèces aquatiques
- Apprendre à utiliser les outils adapter
- Respecter le vivant
- Apprendre à utiliser des clés de détermination
- Découvrir la chaine alimentaire aquatique

#### *Ce que nous avons fait :*

En début de séance, nous avons fait le point sur notre carnet des missions protection, en validant le défi « de quoi se mêlent mes semelles » réalisé en début d'année puis de nouveau au printemps.

Les explorateurs ont acquis 5 nouvelles graines.

Ensuite, nous sommes partis sur l'ENS afin de se rendre à la mare et le long de la Gères pour réaliser une pêche à l'épuisette.

Un incontournable depuis le début du club nature.

Ce qui est intéressant dans le fait de renouveler cette activité – dont les enfants ne se lassent pas – est que nous pouvons observer l'évolution du milieu et de la biodiversité au fil des ans.

À l'automne 2025, une mare a été creusée sur l'ENS. Le but étant de la laisser évoluer naturellement. Elle est jeune, mais nous nous y sommes rendus afin de faire un premier état des lieux de ce milieu aquatique.

Pour le moment, elle est encore en cours de peuplement ; nous n'avons pas trouver beaucoup d'espèces : quelques gerris, petits poissons et écrevisses.

Les explorateurs sont partis pêcher également dans la Gères afin de comparer deux milieux humides différents : eau stagnante / eau courante ; fond vaseux / fond rocheux ...

Au cours de notre exploration nous avons pu observer un bel indice de présence d'un mammifère aquatique, faisant partie des mal aimés dû au fait des dégâts qu'il peut causer sur les berges des cours d'eau... Vous l'aurez deviné, il s'agit du ragondin !





## Suivi des missions protection :

Saison 2025-2026 :

Défi 6 « Sans dessus-dessous » (re)validé le 21 janvier 2026.

Défi 9 « De quoi se mêlent mes semelles » validé le 11 mars 2026. Gain 5 graines.

Total des graines acquises tout au long de la campagne (2023-2024, 2024-2025, 2025-2026) : 60

Morgane.