



Club Nature – MOTS SAUVAGES Séances du 20 et 27 septembre 2024.

Objectifs :

Poursuite de la découverte du site des échappées nature des Bords de Gères

Immersion dans le milieu

Mêler art, nature et écriture

Ce que nous avons fait :

Lors de ces séances, les explorateurs se sont rendus sur de nouveaux endroits des bords de Gères.

Lors des déplacements, les explorateurs devaient prêter attention à ce qui les entourait et ce qu'ils entendaient.

La nature est capable de sculpter, de chanter, de créer. À chaque chemin emprunté, chaque milieu visité, ce sont des nouvelles musiques, de nouvelles sculptures qui s'offrent à nous. La nature nous raconte des histoires à sa manière mais... elle ne sait pas écrire. Il a donc été demandé aux explorateurs d'aider la nature à couvrir ses pages d'histoire avec des mots ; d'écrire une partie de son histoire à l'aide de mots : des mots sauvages !

À l'issue de l'activité, les explorateurs ont eu un temps libre d'exploration avant de prendre le goûter et de rejoindre les parents.

Les mots sauvages

Après avoir parcouru quelques pages de l'histoire des bords de Gères, nous nous sommes arrêtés à un endroit. Il été demandé aux explorateurs de s'inspirer de ce qu'ils voyaient, entendaient : « Quelle sensation ressort en se promenant ici ? À quoi pensez-vous en vous baladant ici ? »

Chaque enfant a eu un temps d'exploration afin d'écouter la nature et de choisir son mot.

Une fois le mot choisi :

- les enfants sélectionnent l'endroit où ils vont écrire leur mot sauvage,
- glanent des éléments de la nature afin de reporter ce mot sur un support naturel. Il faut que le support et les éléments contrastent suffisamment pour que les mots soient visibles et lisibles. Bien sur, toujours dans le respect de l'environnement et en prêtant attention à ne prélever que le nécessaire, tout en préservant ce qui est présent.
- écrivent leur mot

Une fois terminé, nous sommes passés devant chaque mot afin de le lire ensemble.





Morgane.