

Club Nature – Projet eau #1

Séances du 2 et 9 février 2022

Ce que nous avons fait :

L'idée de ce projet, qui se déroulera sur plusieurs séquences, est de faire connaître aux enfants le monde de l'eau et d'avoir une meilleure connaissance sur la Gères.

Différentes notions seront abordées : le cycle de l'eau, le bassin versant, nappe phréatique l'alimentation en eau d'une rivière, le parcours que le Gères suit de la source à son exutoire, les êtres vivants des rivières et abords, eau potable, traitement de l'eau...

Pour cette première séance dans le cadre de ce projet, nous avons abordé ce thème par le biais des sens au travers différentes activités.

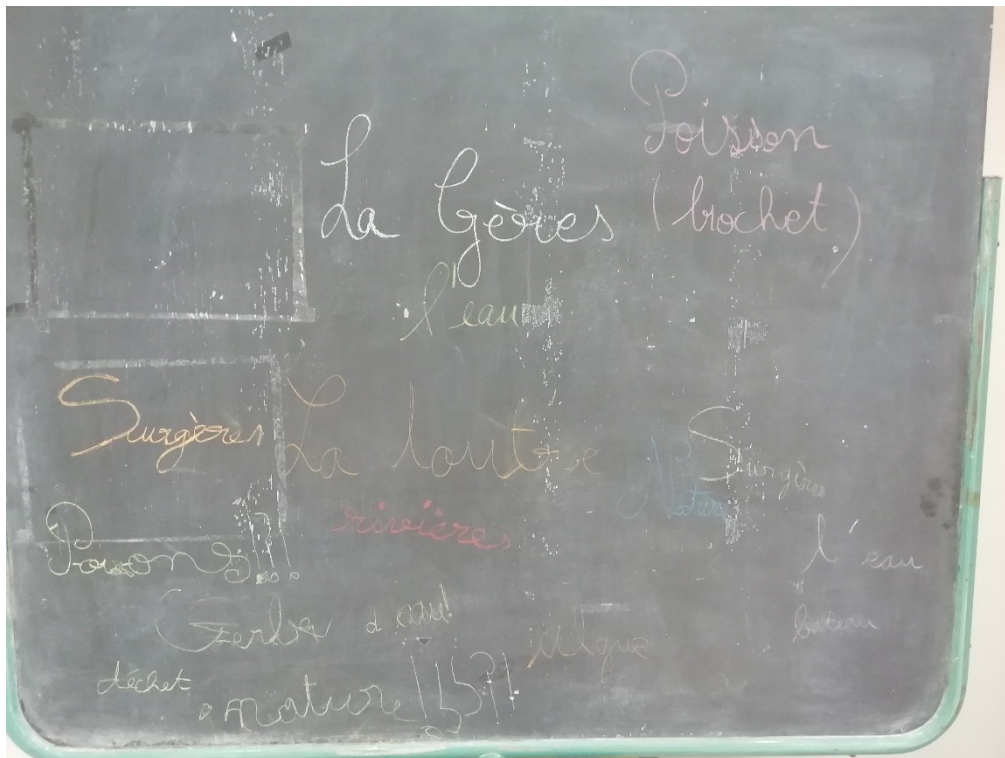


Figure 1 - Représentations de l'eau avec un remue-méninges

Dans un premier temps, les explorateurs ont été invités à s'exprimer sur ce que leur évoquait le mot « GERES » : poissons, eau, rivière, Surgères, loutre, déchets, nature, rivière dans la ville, endroit joli et poétique, pont.

Ensuite nous nous sommes rendus sur le site des Echappées nature afin de poursuivre les activités. Mais pour entrer dans le monde de l'eau, il a fallu que chacun « se transforme » en goutte d'eau et

indique d'où il venait : nous avons eu les gouttes d'eau de la rivière, des nuages, de l'océan, des plantes.

Puis, une fois que nous avons pénétré dans le monde de l'eau, nous avons observé où nous pouvions trouver de l'eau.



Figure 2 - exemples de gouttes d'eau perçues dans la nature : sur l'herbe et les toiles d'araignées

Suite à cela, les explorateurs ont choisi un lieu où ils se sentaient bien afin d'écouter les bruits au bord de l'eau et se sont imprégnés du milieu.



Figure 3 - Temps d'écoute

Notre investigation s'est poursuivie en découvrant les odeurs par le biais de « l'exhausteur d'odeur », une goutte d'exhausteur sous le nez, et les parfums de la nature se révèlent à nous !



Figure 4 - Le parfum de la nature

Enfin, les explorateurs ont pu goûter différentes eaux dans le cadre du « bar à eaux » afin de comparer la couleur, odeur et goût de chacune des eaux.

Certaines, de par leur teneur en certains minéraux, ont un goût plus ou moins prononcé.

Nous aurons probablement l'occasion d'en reparler plus tard, en abordant les différentes sources de puisement / collecte des eaux potables.



Figure 5 - Bar à eau

Le coin des observations :

Lors de cette activité, nous avons pu observer la présence d'insectes sous l'écorce de platane. Ce sont des punaises appelées « tigre du platane » ou « punaise réticulée du platane ».

Les adultes hivernent sous les écorces en attendant les beaux jours pour se rendre sous les jeunes feuilles afin d'y pondre leurs oeufs.



Figure 6 - Tigre du platane et myriapode



Figure 7 - Épreinte de loutre

Morgane.