Club Nature
L'araignée ce mal-aimé
Activités d'orientations et de repères sur plan
Séances du 20 et 27 janvier 2021

Ce que nous avons fait :

Avant les vacances de noël, j'ai sollicité les explorateurs afin qu'ils mènent la campagne des mal-aimés de la Fédération des Club Nature (FCPN : https://lesmalaimesjadore.org/).
Ils ont donc questionné leur entourage pour leur demander quel animal ou plante les « dégoute » ? Pourquoi ? Quel est son rôle dans la nature ?
À l'issue des résultats, nous avons eu le classement suivant :
1- Araignées
2- Serpents
3- Moustiques

C'est pourquoi cette année, nous allons travailler sur les araignées. Nous avons donc commencé lors de cette séance, à se questionner sur cet animal et à soulever les représentations initiales des enfants quant à cet être vivant…
Diverses questions leur ont été posées : « Quand je vois une araignée je … », « Qu'est-ce qu'une araignée ? », « Quel rôle joue l'araignée dans la nature ? », « Où vivent les araignées ? ».

Figure 1 - Les explorateurs inscrivent leurs représentations initiales sur les araignées

Projet soutenu financièrement :

Puis les explorateurs ont fait un dessin d'une araignée. Cela nous a permis de faire le point sur les ressemblances / différences des araignées dans l'imaginaire des enfants, reprendre des notions de base sur la classification des araignées…
Est-ce qu'elles tissent toutes des toiles ? Combien de pattes ont-elles ? En combien de partie leur corps est divisé ? Combien ont-elles d'yeux et comment sont-ils disposés ?

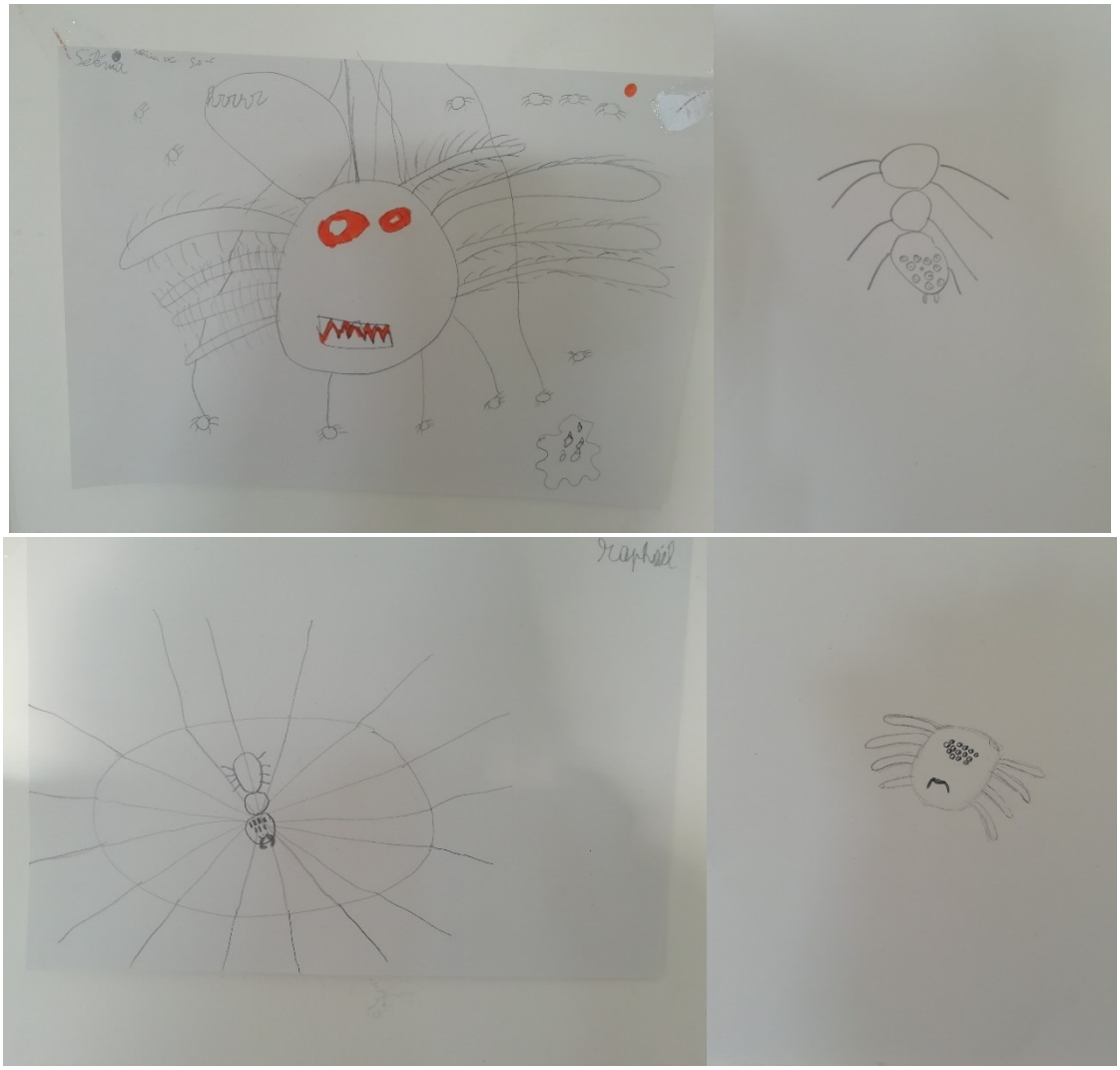

Figure 2 - Quelques dessins des explorateurs

Ensuite, nous avons lu quelques idées reçues sur les araignées. Chose qui sera faite régulièrement tout au long de l'année afin d'apprendre à connaître les araignées doucement mais sûrement !

Pour la deuxième partie de la séance, nous avons commencé à travailler les repères sur un plan en allant nous balader dans Surgères. L'objectif était d'être capable de se repérer grâce à quelques éléments paysagers, de pouvoir se positionner sur le plan et de le compléter.

Projet soutenu financièrement :

Cette deuxième phase de séance n'a pu être réalisée qu'avec le groupe des juniors car avec les « grands » explorateurs, nous avons dû faire face aux caprices de dame nature et nous adapter aux conditions disons… pluvieuses voire très pluvieuses !

Figure 3 - Lecture de plan

À noter lors de ces séances, lorsque nous sommes retournés sur le site des Échapées Nature de Surgères, nous avons constaté avec regret que l'abris à hérissons réhabilité par les explorateurs a été saccagé. C'est dommage d'avoir de tels comportements. Les enfants réfléchissent si au retour des vacances ils réhabilitent de nouveau ou pas, au risque de voir encore une fois leur travail détruit…

Figure 4 - Avant ..... Après ...

Morgane.

Projet soutenu financièrement :