Club Nature - Coopération

Séances du 28 avril et 5 mai 2021

Ce que nous avons fait :

Lors de cette séance, nous avons découvert plusieurs activités de coopération.
D'une part parce que les enseignements à tirer de ce genre d'activités n'apporte que du positif et d'autre part afin de préparer la rencontre avec les autres clubs nature.

Je m'explique :
Le 30 juin, nous allons rencontrer les enfants membres de 3 autres clubs nature de Charente-Maritime situés : à Sainte-Soulle, Ballon et Tonnay-Charente.
Dans le cadre de ces rencontres, nous avons créés le principe de « badges de compétences acquises et à transmettre ».
Il y a trois catégories de badges : FAUNE, FLORE et le VIVRE ENSEMBLE. Chacune de ces catégories est divisée en 5 COMPÉTENCES.
Les enfants peuvent obtenir ces badges tout au long de l'année, chacun avançant à son rythme et en fonction de ses domaines de compétences et de ses intérêts.
Le « p'tit plus » : pour ces rencontres, chaque club nature travaille pour acquérir en particulier UNE compétence d'une catégorie dans le but de la transmettre aux enfants membres des autres clubs CPN le jour J.

En ce qui concerne le Club Nature des explorateurs, nous travaillons la compétence « **Interactions** » de la catégorie « **Vivre ensemble** ». Elle permet aux enfants d'obtenir des aptitudes telles que :
Être capable de construire des choses et avancer ensemble,
Trouver des solutions en équipe,
Savoir écouter les autres,
Respecter les capacités et le caractère de chacun.

Ainsi, les explorateurs ont donc découvert quelques séquences coopératives !

Projet soutenu financièrement :

Figure 1 - Le bateau

À l'aide de 2 nappes, qui représentent des bateaux, les enfants doivent atteindre l'autre rive sans mettre un pied dans l'eau et en se servant des deux bateaux mis à disposition.

Figure 2 - La nappe renversée

Projet soutenu financièrement :

Ici, les enfants doivent retourner complètement la nappe sans toucher un pied par terre. Plusieurs essais avant de trouver la solution ! Mais avec persévérance et écoute, on y arrive !

Ou encore le nœud gordien ! Dans cette activité, les enfants créent un nœud géant en attrapant les mains des autres participants mais de son voisin proche (mais là, réalisé en prenant des bâtons en guise de « main prolongée »). Les participants doivent alors se démêler sans se lâcher les mains (les bâtons !).

D'autres jeux de coopérations sont à venir….
L'idée est donc de faire découvrir un panel de possibilités à proposer à l'identique lors des rencontres ou modifiées en fonction des propositions des explorateurs !

Nous avons clôturé cette séance par une activité de camouflage ! Comme si nous voulions faire un affût afin d'être le plus discret possible : limiter les odeurs de parfum / lessive, avoir une tenue neutre… Rien de tel que d'utiliser les éléments de la nature !

Figure 3 - Les explorateurs invisibles ...

Morgane.

Projet soutenu financièrement :