Club Nature
Jeux d'orientation
Séances du 10 et 17 mars 2021

Ce que nous avons fait :

Avec chaque groupe d'explorateurs, nous nous sommes rendus au parc du château de Surgères où nous avons fait une activité d'orientation. En effet, le but à la fin de l'année est que chaque groupe cache un objet dans un lieu à destination de l'autre groupe du club nature et dessine un plan pour retrouver cet objet.

Il faut donc travailler sur les repères dans l'espace, les éléments paysagers pouvant aider à la compréhension du plan, apprendre à doser la quantité d'informations données sur le plan, s'approprier les codes couleur…. C'est ce que cette séance a permis.

Dans un premier temps, nous avons délimité un secteur dans lequel nous allions cacher les objets. Ensuite, chacun des explorateurs a réfléchi çà une cachette dans laquelle il y a déposé son objet. Une fois que tous les plans ont été échangés entre-nous, et nous sommes partis jà la recherche des objets !
Lorsque tous les objets furent retrouvés et tous les plans lus, nous avons fait un bilan des facilités / difficultés rencontrées. Les choses à garder ou à améliorer sur nos plans à l'avenir.

Pour finir, nous avons découverts les objets à l'intérieur desquels se trouvait un bout de papier.
Il a fallu remettre dans l'ordre les morceaux et reconstituer la charade puis…. Trouver la réponse bien sûr ! Après quoi, les explorateurs ont eu le droit de savourer leur goûter !

Projet soutenu financièrement :

Figure 1 - Les plans sont en cours d'élaboration...

Figure 2 - À la recherche des objets !

Projet soutenu financièrement :

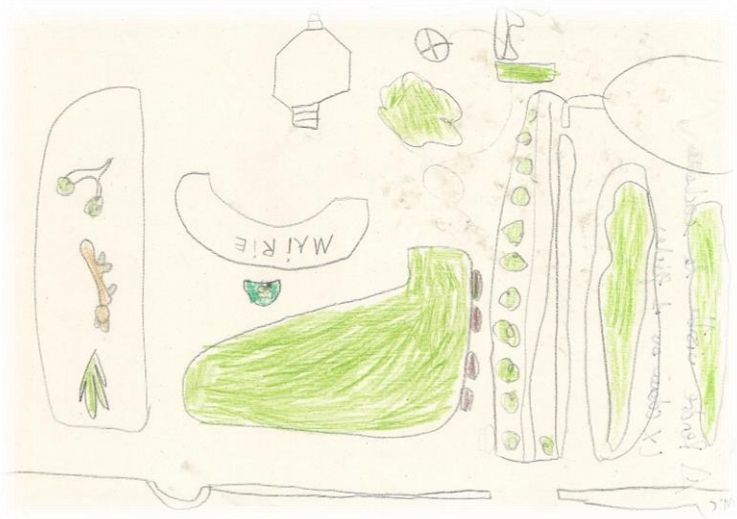
Ce que nous avons retenu

Suite à nos échanges, nous avons mis en avant les points forts des plans et les choses à améliorer ou éviter :

- Avoir une trame commune
- Bien identifier quelques éléments paysagers (herbe / arbre / banc / bâtiment) sans pour autant le représenter avec tous les détails
- Il faut donner les informations nécessaires mais pas trop en donner
- Nous pouvons écrire des choses mais pas tout
- Il faudra indiquer le Nord sur nos plans
- Dessiner toutes les haies de la même manière
- Représenter les chemins de la même manière
- Faire attention à positionner les éléments dans le bon sens et la bonne orientation
- Ne pas mélanger une représentation linéaire et en 3D
- Marquer l'emplacement de la cachette de façon bien visible

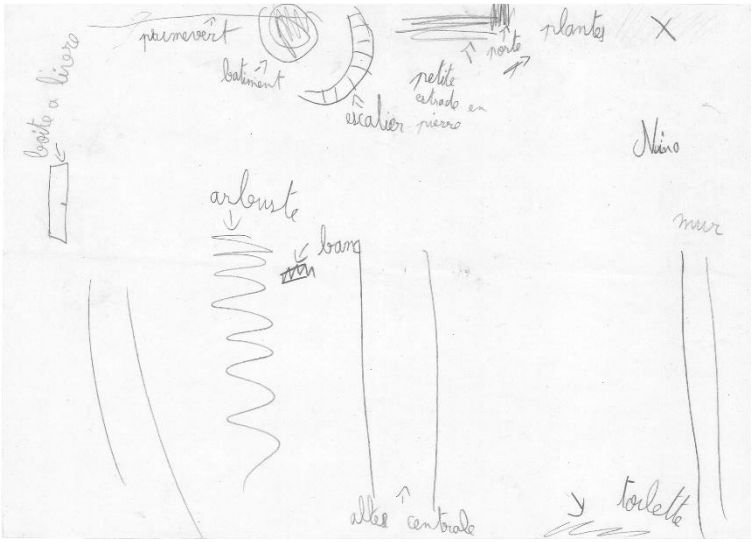
Encore un ou deux exercices (maximum) de ce type et nos explorateurs seront prêts à s'échanger des plans entre les deux groupes !

Ci-dessous, quelques exemples de plans réalisés par les CPN. Nous avons réussi à retrouver tous les objets cachés, ce qui signifie que l'ensemble des plans – même s'ils n'étaient pas parfaits – étaient relativement bien dessinés. Quelques plans ont posé des difficultés de compréhension, mais globalement, tous les participants ont réussi à les lire et les déchiffrer. J'en suis bien heureuse, une magnifique chasse aux trésors se profile !

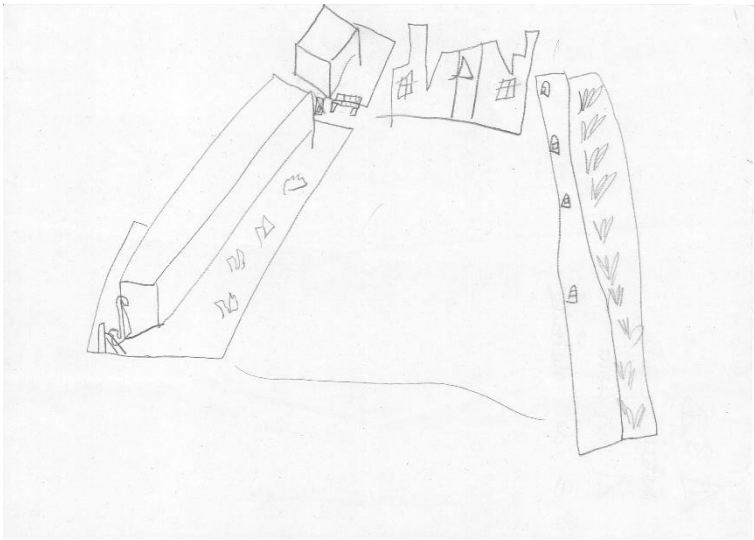


Exemple de plan bien dessiné. Attention à ne pas représenter des choses vues le jour J qui pourraient perturber d'autres participants à l'avenir (ex. de l'écureuil, si ce dessin avait été proposé à un enfant en dehors du club, il n'aurait pas compris). Mais l'emplacement des éléments paysager est respecté, le code couleur aussi. On visualise de suite où nous nous situons.

Projet soutenu financièrement :



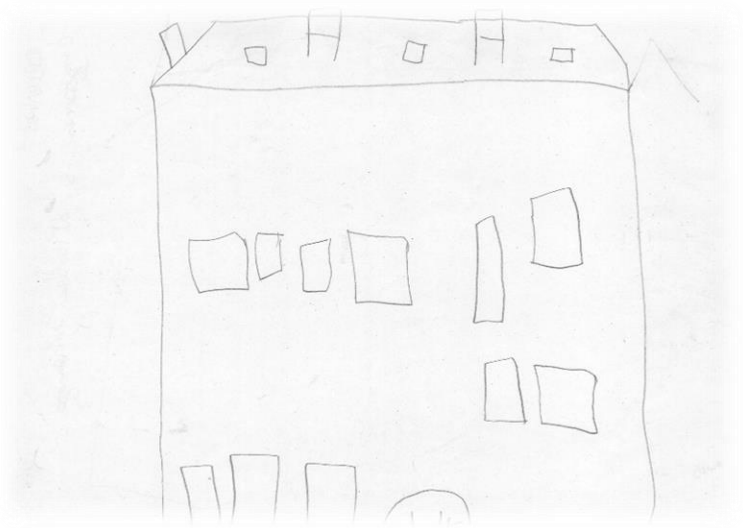
Exemple de plan qui permet exactement de savoir où nous nous situons mais sur lequel il y a trop d'écriture. L'aspect « représentation schématique » est bien respecté mais peut-être un « peu de trop », il faut trouver le juste milieu en ajoutant de la couleur et des détails paysagers qui remplaceront l'écriture.



Exemple de plan qui mélange le 3D et le linéaire. Du fait d'avoir délimité le lieu de l'activité, nous devinons où nous nous trouvons. Attention toutefois à la perspective et a proportion des éléments dessinés.

Projet soutenu financièrement :

Exemple de plan qui nous conduit de suite à l'endroit désiré. Il manque toutefois quelques détails (nombre de haies réellement présentes, nombre et emplacement des « panneaux poèmes » à préciser, présence du bâtiment). Code couleur respecté.



Exemple de plan pour lequel un gros plan a été fait. Le nombre d'ouvertures est respecté, cependant il y avait beaucoup de bâtiments où nous nous trouvions et de ce fait, il manque quelques détails pour nous mener directement face au bâtiment concerné. Penser à faire un plan plus « global ».

Morgane

Projet soutenu financièrement :