Club Nature

LES GRAINES : dissémination – pollinisation - en musique !

Séances du 23 et 30 septembre puis du 7 et 14 octobre 2020

Ce que nous avons fait :

- Le loto des graines :

Pour introduire la notion des graines, nous avons débuté les séances par un loto géant. Des graines issues de diverses plantes ont été mises à disposition des enfants. Par groupe, les explorateurs ont dû retrouver un maximum de graines identiques à celles du loto.

Figure 1 - Loto des graines et recherche

Une fois le loto terminé, nous avons discuté de ces graines qui ont toutes un aspect différent : couleur, taille, forme, texture…

Projet soutenu financièrement :

- La classification des graines

Les CPN ont alors essayé de les classer en choisissant des critères de classification. Un premier tri par taille a été réalisé, ensuite par forme, puis par ressemblance accrue.

Figure 2 - Classification des graines

Avec les plus grands, nous avons approfondi ce classement en essayant de déterminer la stratégie de dissémination de la plante.

Figure 3 - Classification par mode de dissémination

Projet soutenu financièrement :

- <u>Les graines vues de près !</u>

Lorsque nous nous sommes retrouvés la seconde fois, diverses graines ont été apportées afin que les explorateurs puissent les observer … à la loupe !

Clémence : « Nous avons aussi observé avec de petites loupes pour mieux voir les graines des fleurs et Morgane nous a expliqué ce que c'était. »

C’est impressionnant ce que la nature nous offre comme spectacle, alors qu’on pense déjà connaître le sujet …

Figure 4 - Observations à la loupe !

Les CPN ont constaté que les graines qui paraissent lissent à l’œil nu sont en réalité striées, velues ou encore avec des « piquants ». Ces spécificités, montrent encore mieux les stratégies de dissémination qu’emploient les plantes.

Autre surprise : ces observations nous ont permis de voir « dans des graines de petits insectes tout noir. Il s'agit de "La bruche du pois" », comme nous l’explique **Clémence**.

Projet soutenu financièrement :

Figure 5 - Bruche du pois

- <u>La pollinisation</u> :

Afin d'approfondir la notion des graines, nous avons abordé avec les plus grands, la pollinisation. Car sans pollinisation, pas de fruits, et sans fruits… (suite logique) pas de graines !

Clémence nous raconte : « Nous avons travaillé sur le nectar, les graines... Nous avons vu que les abeilles et plein d'autres animaux avaient soit une petite trompe, de grandes trompes ou des moyennes pour butiner. »

Comme la nature est bien faite, chacun peut subvenir à ses besoins sans entrer en compétition avec les autres…. À condition que l'offre alimentaire soit diversifiée !

Projet soutenu financièrement :

Figure 6 - Pollinisation, à manger pour tous !

- <u>L'interlude musical !</u>

Pour profiter au maximum des joyaux de la nature, les enfants ont été invités à apporter des graines afin de créer leur propre instrument de musique !

Clémence : « Nous avons fait des bâtons de pluie et nous avons mis beaucoup de graines différentes (graines de maïs, graines de tournesol...). »

Léopoldine : « Le mercredi 7 octobre nous avons fait des bâtons de pluie. Voici le matériel dont nous avons eu besoin : des cure-dents, des clous, du scotch, des feutres et des rouleaux de sopalin vides, des graines. Nous avons fait des points autour du rouleau et nous avons mis des clous (ou des cure-dents) dessus. Nous avons ensuite recouvert de scotch la tête des clous. Pour finir nous avons mis les graines et décorer les bâtons au moyen des feutres. Puis nous sommes allés nous promener dehors.

Perso j'ai adoré l'activité ! »

Il va de soi que les instruments ont été essayés suite à la séance !

Des tests, des ajustements (plus ou moins de graines, des graines différentes…), validation des sons… l'instrument est fin prêt !

Projet soutenu financièrement :

Figure 7 - Fabrication et essai des bâtons de pluie

Merci à Léopoldine et Clémence pour leur participation à la rédaction de ce compte-rendu, à Victoria pour la prise de photos et à l'ensemble des explorateurs qui prennent leurs responsabilités à cœur et s'aident mutuellement dans les tâches du club nature !

Figure 8 - Les explorateurs aident aux tâches du club nature

Projet soutenu financièrement :

Figure 9 - Timothée partage ses connaissances auprès des autres CPN sur un parasite du châtaignier

C'est une des valeurs de ce club nature : le partage des connaissances ne se fait pas dans un seul sens, tous les membres du club, moi y compris, faisons passer les savoirs à double sens. Nous nous formons et apprenons grâce aux compétences et savoir-faire de chacun ! Merci pour cela.

Clémence, Léopoldine, Morgane.

Projet soutenu financièrement :